

Portfólios de aprendizagem em Rede Social



Mary Caroline Skelton-Macedo, João Humberto Antoniazzi, Ana Estela Haddad
FOUSP - Núcleo de Telessaúde/Teleodontologia - CPDIGi - mary@usp.br/teleodontologia@usp.br



49a Reunião da ABENO - 2014

JUSTIFICATIVA

A eficiência da construção de portfólios como registros de aprendizagem é incontestável na literatura pertinente. Ainda existem alguns receios por parte do corpo docente quanto a forma de avaliação desse tipo de registro e o *feedback* constante ao aluno, que se mostra atividade interativa necessária e aliada para que o aluno compreenda seu desempenho e auxilie como agente beneficiado diretamente. Inúmeros podem ser os formatos de entrega dos portfólios: arquivos de texto; de slides; vídeos de relatórios; sites; e, páginas wiki, por exemplo. Seguindo a atualidade das comunicações, duas ferramentas interessantes podem ser empregadas: o modelo *transmedia storytelling*, que é a aplicação de diversos formatos para a comunicação de conteúdos (ex: no arquivo de texto inclui-se uma entrada para vídeo por link direto ou código para celular) e o uso das Redes Sociais para a construção do Portfólio, podendo as duas ferramentas serem utilizadas conjuntamente (Redes Sociais com inclusão de vídeos, arquivos de texto, páginas wiki e etc).

MATERIAL E MÉTODOS

Para se estudar a Rede Social Facebook para a construção do portfólio foi construída uma página de perfil pessoal (pode-se construir também na forma de *fanpage* para opções em que se construa a página colaborativamente) com o título de Portfólio e ali foram sendo descritas as atividades das Disciplinas de Teleodontologia e Docência Universitária. Todas as formas de inserção de mídias foram testadas (*links*, fotos, vídeos e postagens). Levando-se em consideração o fato dos alunos dominarem o uso das Redes Sociais no dia-a-dia e a oportunidade da construção como linha de tempo das atividades, o portfólio pode ser bem estruturado e apresentado com facilidade de visualização por todos os atores, lembrando que a página pode ser ocultada também. Outra interessante oportunidade é de se obter o registro em papel, caso os professores prefiram: basta construir o Social Book a partir de uma página do Facebook, permitindo assim o registro físico dos conteúdos armazenados (só para a opção de página de perfil).

CONCLUSÕES

★ Conclui-se que a construção do portfólio de aprendizagem pode ser realizada em Redes Sociais, tipo Facebook, com vantagens na construção facilitada pela linha do tempo e acréscimo de informações sob variados formatos (vídeos, fotos, textos, códigos, *links* e etc). Outras vantagens para este tipo de formatação é a rapidez da publicação, permitindo que o professor acompanhe o desenvolvimento do trabalho, e o domínio que o aluno tem sobre a ferramenta. Ainda é possível que se registre fisicamente todo o trabalho pela construção de um Social Book para a opção de construção individual por página de perfil.

PÁGINA E LIVRO

The image shows a screenshot of a Facebook profile page for 'Portfólio de Maine Skelton'. The profile picture is a cartoon of Snoopy. The page content includes several posts:

- A post from May 30th: "Esta semana foi um terror: crise brava de sinusite. Muita dor de garganta, de cabeça, um pouco de febre e tosse que não deixou dormir algumas noites. Tentei ir até a faculdade na quarta de manhã e a noite a recaída foi sensível." It includes a photo of a person at a computer.
- A post from May 16th: "Hoje tivemos Teleodontologia na Pós-graduação: foi muito bom! O projeto da Renata visa divulgar conhecimentos básicos para que as pessoas com dores cervicais posturais ou por stress e dores na ATM possam melhorar sua condição local com massagens e dicas simples! Fizemos vídeos curtos que serão inseridos num aplicativo para mobile (celulares e tablets). O aplicativo está pronto e o QRCode com código de teste segue abaixo." It includes a QR code and a 'Preview and Test your App' interface.
- A post from May 12th: "Docência Universitária e Estratégias de Ensino-aprendizagem: foi aula da Profa. Ana Estela Haddad, sobre Projeto Político Pedagógico, e do Dr Antoniazzi sobre a leitura da Mizukami - Abordagens Pedagógicas." It includes a video thumbnail.
- A post from May 9th: "Hoje foi dia de Teleodontologia na Pós-Graduação. # projetos interessantes e cheios de oportunidades para que se modifique a saúde bucal da nossa população por aplicações simples de tecnologias corriqueiras. Alunos especiais, época de multiplicação dos conhecimentos, possibilidade de alcançar comunidades excluídas!" It includes a photo of a person at a computer.

At the bottom of the page, there is a 'Social Book' section with a QR code and a 'Blurb' section with a QR code. The page also shows a 'Status' bar at the top and a 'Destaques' section.